

REDICAT: MUNICIPIOS UNIDOS PARA RECUPERAR ABEJAS

Trasladamos las abejas de los núcleos urbanos o espacios donde provocan molestias a zonas rurales para contribuir a la polinización como servicio ecosistémico de producción de alimentos.

Nace de la **Declaración de Arnes en 2019** con la implicación de la **“Asociación Amics de les Abelles de les Muntanyes de Prades i de Poblet”** y de los municipios de Riner, Arnes, Alcover, Pujalt y Gandesa (micropueblos y pueblos rurales) a los que posteriormente se adhirió Viladecans (ciudad media del Área Metropolitana de Barcelona).

UN PROYECTO AMBIENTAL, SOCIAL Y EDUCATIVO

- ➔ Pone en contacto a los municipios emisores, donde las abejas son un problema, con los municipios receptores de las zonas rurales para fomentar la polinización.
- ➔ Trabaja con las escuelas para generar conocimiento, intercambiar experiencias e implicarlas en una acción directa de conservación de la biodiversidad.
- ➔ Ofrece asesoramiento a los ayuntamientos y a entidades.
- ➔ Divulga y sensibiliza sobre la importancia de los polinizadores.
- ➔ Aborda la problemática del declive de los polinizadores.



ACCIONES DESTACADAS

Creación de un depósito de abejas

En el municipio de **Arnes** se **recogen las abejas de otros municipios** para su **posterior distribución en zonas de cultivo**.



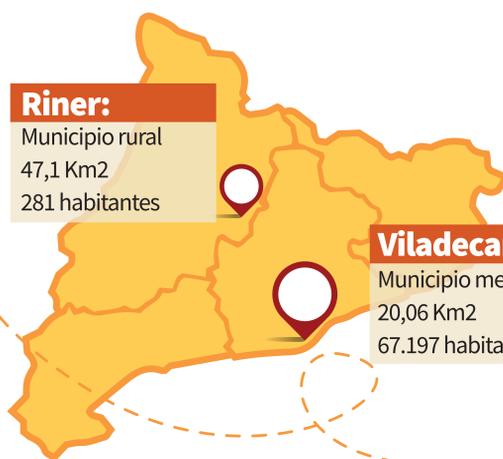
Redicat Rural - Urbano: Colaboración Riner-Viladecans

Riner:

Municipio rural
47,1 Km2
281 habitantes

Viladecans:

Municipio metropolitano
20,06 Km2
67.197 habitantes



1. Se colocan cajas nido para captar abejas en Viladecans.

2. Viladecans visita Riner. **Primera jornada de colaboración.**

- La escuela de Riner, de 15 alumnos, recibe al grupo escolar de Viladecans, de 70 alumnos, y explica cómo es la vida en un pueblo rural y cómo es su escuela.
- El alumnado de Viladecans entrega las cajas nidos al de Riner.
- Se mezclan los alumnos para realizar actividades diversas sobre los polinizadores y a las abejas de la miel.



3. Riner visita Viladecans. **Segunda jornada de colaboración.**

- La escuela de Viladecans recibe a la de Riner y comparten la experiencia de vivir en una ciudad metropolitana.
- Se visita la exposición de la Casa de las Abejas y se realizan talleres educativos.
- Un espectáculo musical de participación pone fin al encuentro.

RESULTADOS



Relación muy estrecha entre los **municipios** y entre el **alumnado**.



Trabajo conjunto del mundo rural y el mundo urbano para la conservación de la biodiversidad.



Se han trasladado **40.000 abejas**.



Se han realizado **8 actividades de educación ambiental** compartidas.



Han participado **100 alumnos y 10 docentes**.



Proyecto fácilmente **escalable a otros municipios**.