

CONAMA 2024

CONGRESO NACIONAL DEL MEDIO AMBIENTE

Resultados del Programa de Educación Ambiental de GREFA



CONAMA 2024

RESULTADOS DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE GREFA

Autor Principal: Mónica de los Ríos Ramos (GREFA)

Otros autores: Noelia Vivero Barrera (GREFA); Eva María Zorita Merino (GREFA); Lucía María Montilla González (GREFA); José Fernando Garcés Toledano (GREFA)

ÍNDICE

1. Introducción
2. Material y métodos
3. Resultados
4. Discusión
5. Agradecimientos

INTRODUCCIÓN

GREFA es una ONG sin ánimo de lucro cuyo principal objetivo es la conservación de la fauna salvaje autóctona. En nuestro Centro de Recuperación se desarrolla un programa educativo de modo continuado que incluye actividades para diversidad de público, destacando las visitas guiadas por la zona de hospital de fauna, animales irrecuperables (a través de un cristal espía para evitarles molestias), instalaciones de cría en cautividad y zonas exteriores.

La misión de las actividades de educación ambiental de GREFA consiste en dar a conocer los proyectos llevados a cabo con especies protegidas (como el buitre negro, el cernícalo primilla, el águila de Bonelli, águila imperial o aguilucho cenizo, entre otros) y sobre sus ecosistemas. Además, de concienciar y sensibilizar en las principales problemáticas ambientales desde lo conocido y cercano, dando espacio a la diversión, la libertad y la participación como herramientas para reconducir ideas y valores.

En esta publicación se quieren mostrar los resultados de participación en el curso 2023-2024 indicando los niveles educativos más frecuentes por tipos de actividades.



Figura 1. Buitres negros y buitres leonados irrecuperables de la instalación “Muladar” (GREFA)



Figura 2. Milano real irrecuperable de la instalación “Grandes águilas” (GREFA)

MATERIAL Y MÉTODOS

Público objetivo de las actividades de Educación Ambiental

- Estudiantes de diferentes niveles educativos (primaria, secundaria, universidad o ciclos).
- Docentes y educadores.
- Asociaciones, fundaciones, Centros de Rehabilitación, Centros para adultos, personas con discapacidad...
- Público general.



Figura 3. Visita en fin de semana de público general.



Figura 4. Visita grupo de niños de 3º de primaria

Actividades y recursos que realizamos

- Visitas guiadas al hospital y centro de educación ambiental “Naturaleza Viva” de GREFA.
- Talleres y charlas en centros educativos y en la sede de GREFA.
- Material didáctico y recursos multimedia para apoyar el aprendizaje.
- Asistencia a ferias.
- Investigación, publicaciones y participación en congresos.



Figura 5. Taller sobre insectos durante los campamentos de GREFA



Figura 6. Participación en la Feria de Voluntariado de Majadahonda

Iniciamos Proyecto Erasmus+ “Docendo discimus: Enseñando aprendemos”

Hemos hecho actividades para conocer mejor las estepas, la fauna que vive en ella y las prácticas sostenibles que podemos hacer para ayudar en su conservación.



Figura 7. Muestra de ilustraciones de fauna esteparia para dar a conocer la fauna esteparia.

RESULTADOS

Desde septiembre del 2023 a julio del 2024, hemos recibido 11.844 visitantes de forma presencial al Centro Naturaleza Viva de GREFA.

VISITANTES CADA MES

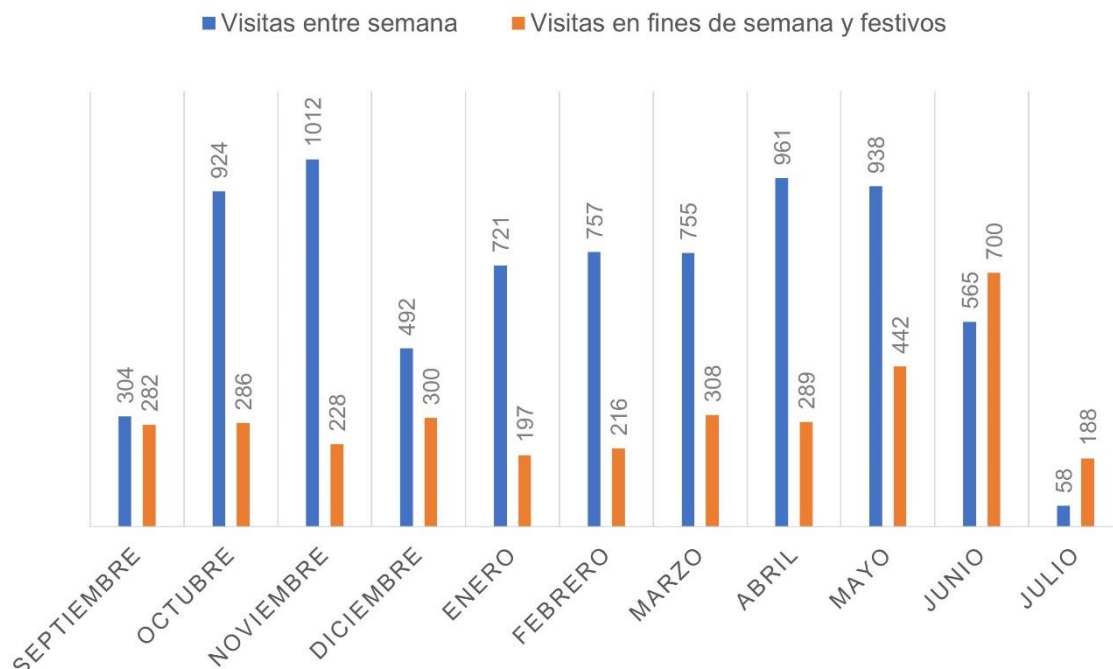


Figura 8. Número de visitantes por mes durante el curso escolar 2023/2024

De estos datos, podemos diferenciar varios grupos y actividades diferentes:

- 7.962 visitantes de grupos escolares entre semana
- 3.436 visitantes de particulares en fin de semana y festivos
- 351 visitantes en jornadas y talleres
- 111 formación de voluntarios

Otras actividades:

- 324 actividades GREFA en las aulas
- 1.149 participantes en 50 visitas online
- 95 participantes en los campamentos de verano
- 26 participantes del Curso de Conservación de la biodiversidad y Hospital de Fauna Autóctona



Figura 9. Alumnos de primaria visitando la instalación del “Muladar”



Figura 10. Grupo con discapacidad visita el Hospital de Fauna Autóctona

Como parte del proyecto “Docendo Discimus: Enseñando aprendemos”:

- 10 grupos de trabajo en la CAM y Cyl
- 562 participantes
- 216 colaboradores



Figura 11, 12 y 13. Diferentes actividades realizadas con varios grupos como parte del Proyecto Erasmus+

DISCUSIÓN

Es una realidad comprobada que, desde los Centros de Educación Ambiental, se complementan los contenidos y competencias de la educación reglada. En concreto, nuestro programa supone una oportunidad de conocer y actualizar de primera mano la biodiversidad, los problemas ambientales y las soluciones que se llevan a cabo. La demanda y el interés se refleja en una ocupación del 100% del calendario y en el hecho de que las reservas de todo un curso se agoten en menos de un mes de abrir las inscripciones.

Como conclusión, queremos destacar que es fundamental mantener y potenciar los programas de educación ambiental del ámbito no formal, la colaboración con los educadores en activo y con los centros de formación de formadores y de futuros maestros y otros profesionales universitarios interesados.



Figura 14. Lechuza irrecuperable de la instalación de Aves nocturnas

AGRADECIMIENTOS

Agradecemos la ayuda incondicional de los 24 voluntarios que han pasado por nuestro departamento y a las 5 personas de prácticas que hemos tenido a lo largo del curso. Además, agradecimientos a Red Eléctrica, Naturgy, Comunidad de Madrid y Erasmus+ por financiar parte de este programa.

Este estudio ha sido financiado por el Ministerio de Transición Ecológica y Reto Demográfico, aunque no expresa necesariamente la opinión del mismo.

